

Avalado por:



AECP

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA

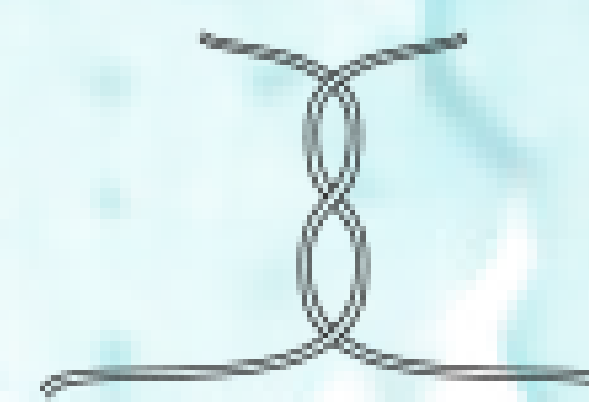
AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA



GERM

GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL



ASAC
Asociación Andaluza
de Cirujanos

sampspgs

Curso 1 · Entender la inteligencia artificial en salud desde cero



1ª Edición · Inicio
30 de septiembre de 2026

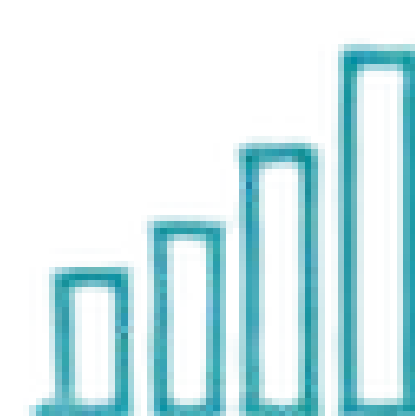
Formación práctica, clara
y aplicable para
profesionales sanitarios.



Práctico
Casos reales



Inteligente
IA aplicada
a la clínica



Útil
Decisiones
con datos



Ético
Seguridad
y confianza

El futuro de la salud empieza
con conocimiento.



www.playsalud.com



PlaySalud

Carta de presentación del Director del Curso



Estimado compañero:

Me complace presentarte el curso "Entender la inteligencia artificial en salud desde cero", una formación pensada para profesionales sanitarios que desean iniciarse en la inteligencia artificial de una manera clara, práctica y sin necesidad de conocimientos técnicos previos.

Se trata de un curso eminentemente visual, con ilustraciones, ejemplos con texto ilustrado, infografías y vídeos animados de corta duración diseñados para mejorar la comprensión, facilitar la memoria y hacer el aprendizaje más ameno.

A lo largo del curso comprenderás qué son los modelos predictivos, los modelos de lenguaje, los chatbots, el análisis de imagen, los dispositivos IoMT y los aspectos éticos y legales de la IA en salud. Además, aprenderás a elaborar prompts útiles para sanidad y a plantear un proyecto básico de inteligencia artificial aplicada.

El curso está pensado para realizarse a tu ritmo, con una experiencia flexible y adaptada al móvil, de modo que puedas avanzar en cualquier momento y desde cualquier lugar. Contarás también con profesorado acreditado para resolver dudas en los foros y revisar los trabajos finales.

No pretende convertirte en ingeniero ni centrarse solo en herramientas como ChatGPT, Claude o Gemini. Su objetivo es ayudarte a comprender la inteligencia artificial en salud con criterio, utilidad práctica y una base sólida.



César Díaz López

Cirujano. Jefe Sección Coloproctología
H. U. Reina Sofía. Córdoba. Profesor Asociado
Medicina UCO. Coordinador del grupo AECP-IA.
Máster de IA en salud de Universidad Europea.
CEO & Founder PlaySalud

Director del curso

"Entender la Inteligencia artificial
en salud desde cero"

1



Muy visual

Aprende con ilustraciones, ejemplos con texto ilustrado, vídeos animados e infografías que simplifican conceptos complejos.

2



Aprendizaje práctico

Conoce aplicaciones reales de la IA en salud y aprende a crear prompts y a estructurar un proyecto básico.

3



Ética y seguridad

Aborda los principios éticos, la legislación y los retos del uso responsable de la inteligencia artificial en medicina.

4



Formato flexible

Curso adaptado al móvil, pensado para avanzar a tu ritmo, con actividades H5P, test y apoyo docente en foros.

Avalado por:



Tu aprendizaje hoy,
el **impacto** en la salud mañana.



Curso: Entender la Inteligencia artificial en salud desde cero



Formación que transforma

Avalado por:



AECP

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA

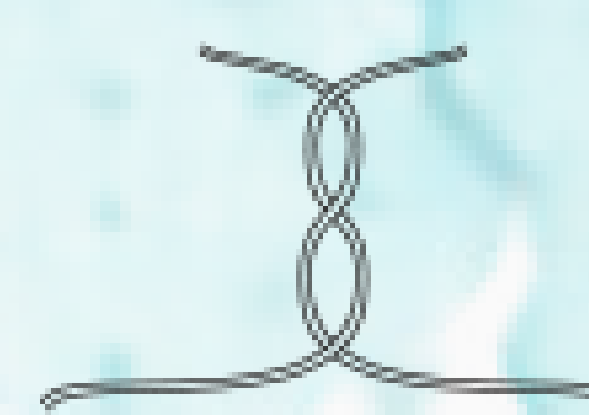
AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA



GERM

GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL



ASAC
Asociación Andaluza
de Cirujanos

sampspgs

Esto no es un curso de ChatGPT

Es un curso para entender la inteligencia artificial en salud **desde cero**

No se centra en ChatGPT, Claude o Gemini. Está pensado para profesionales sanitarios que quieren comprender qué es la IA, qué tecnologías la componen y cómo pueden aplicarse en sanidad de forma práctica, crítica y didáctica.



No necesitas programar



Aprendizaje visual y progresivo



IA aplicada a la práctica sanitaria



Enfoque crítico, seguro y responsable

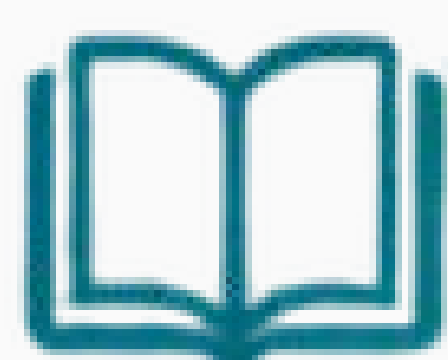


¿Qué vas a aprender?

- Modelos de lenguaje e IA generativa
- Chatbots y asistentes virtuales
- Modelos predictivos
- Internet de las cosas y wearables
- Imágenes médicas y apoyo a la decisión
- Riesgos, sesgos, ética y privacidad



No busca convertirte en ingeniero, sino ayudarte a comprender lo que ya está llegando a la medicina.



10
módulos



56
temas

57
horas



3
meses

Una visión amplia, crítica y fundamentada de la IA en salud para prepararte para lo que viene.

www.playsalud.com

PlaySalud

Avalado por:

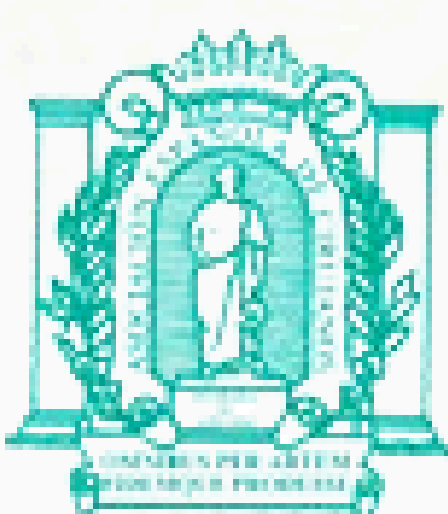


AECP

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA

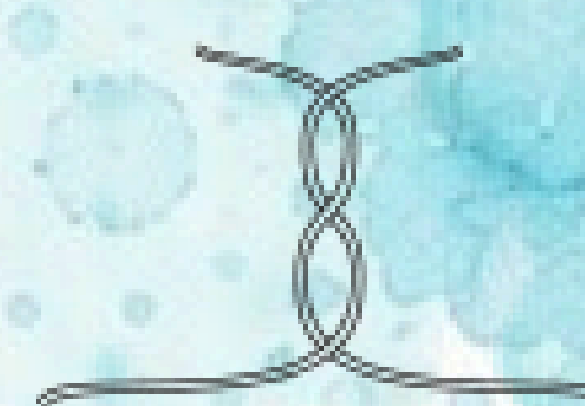
AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA



GERM

GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL



ASAC
Asociación Andaluza
de Cirujanos

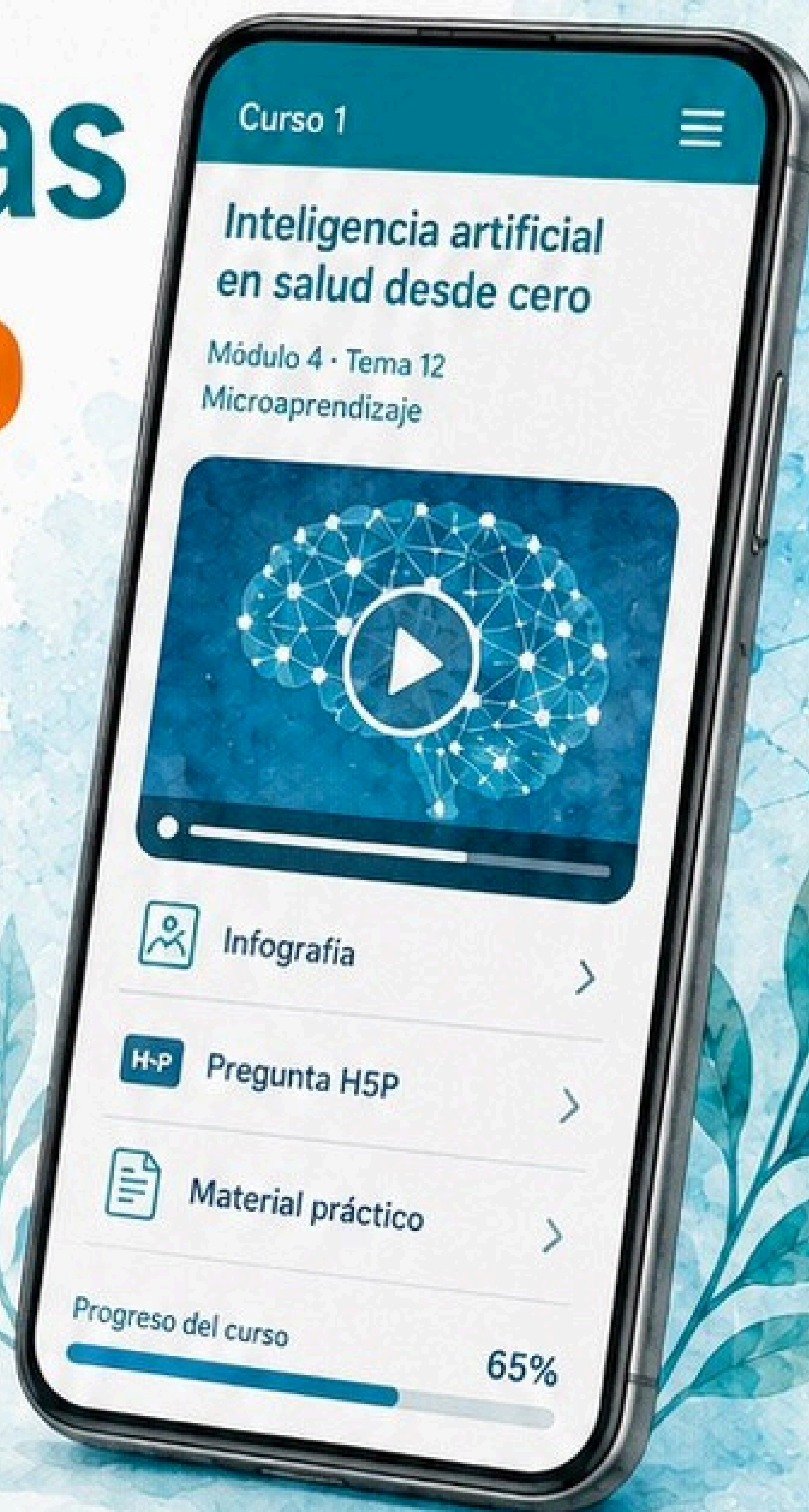
sampspgs

Aprende aunque tengas poco tiempo

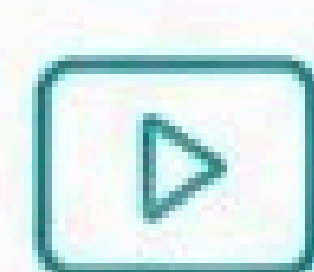


70%

del curso se puede
realizar en el móvil



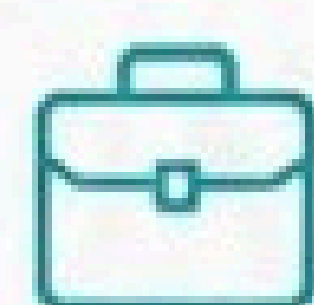
Microaprendizaje útil



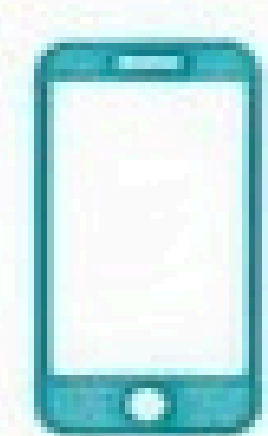
Vídeos, infografías y
preguntas H5P



Formación flexible
para tu ritmo diario



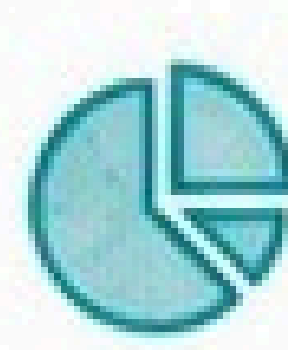
Ideal para profesionales
con agendas exigentes



Mobile
learning



Vídeos



Infografías

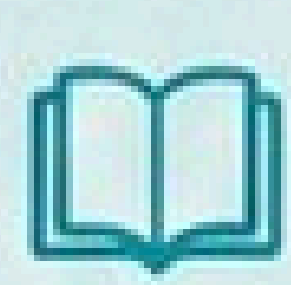


Preguntas
H5P



Material
práctico

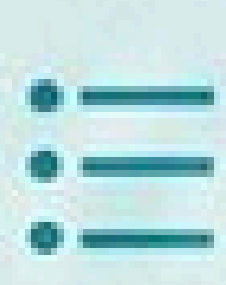
10



módulos



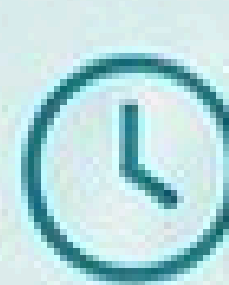
56



temas



57



horas



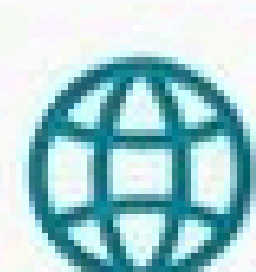
3



meses

Formación flexible, práctica y accesible.

Lleva tu conocimiento contigo.



www.playsalud.com



PlaySalud

Avalado por:

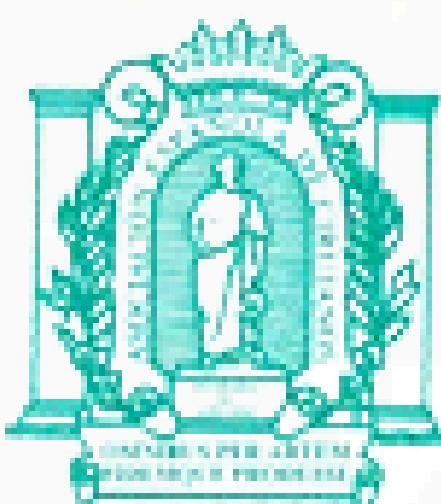


AECP

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA

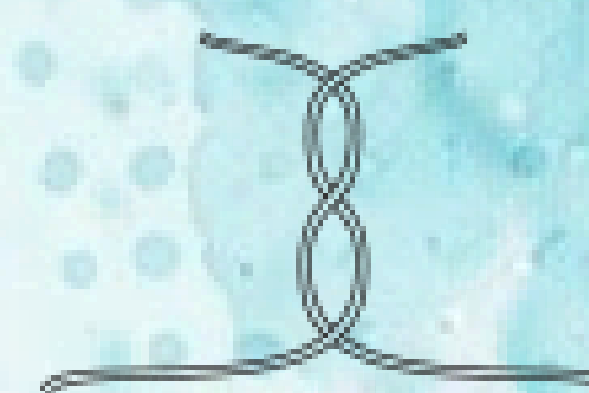
AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA



GERM

GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL

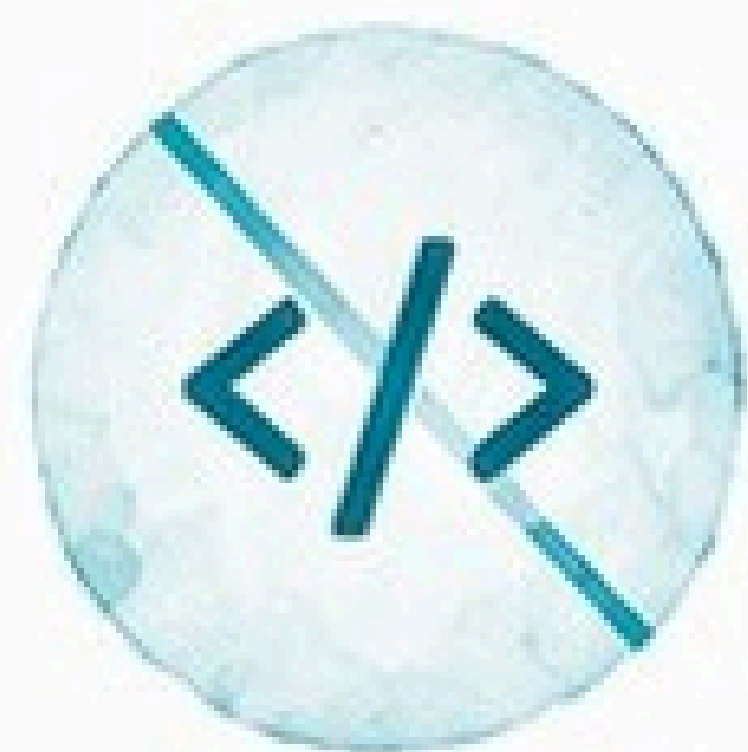


ASAC
Asociación Andaluza
de Cirujanos

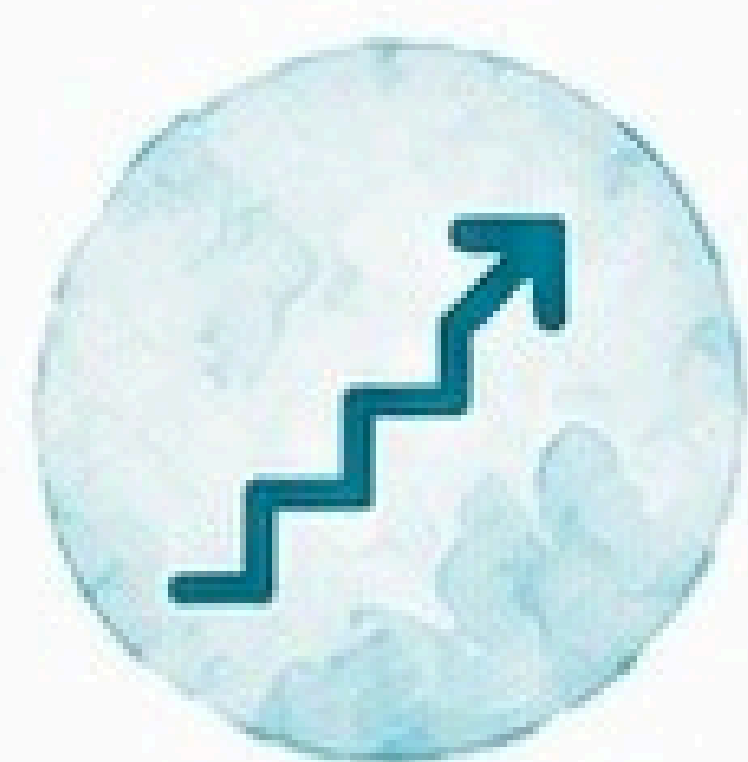
sampspgs

Empieza desde **cero** con criterio clínico

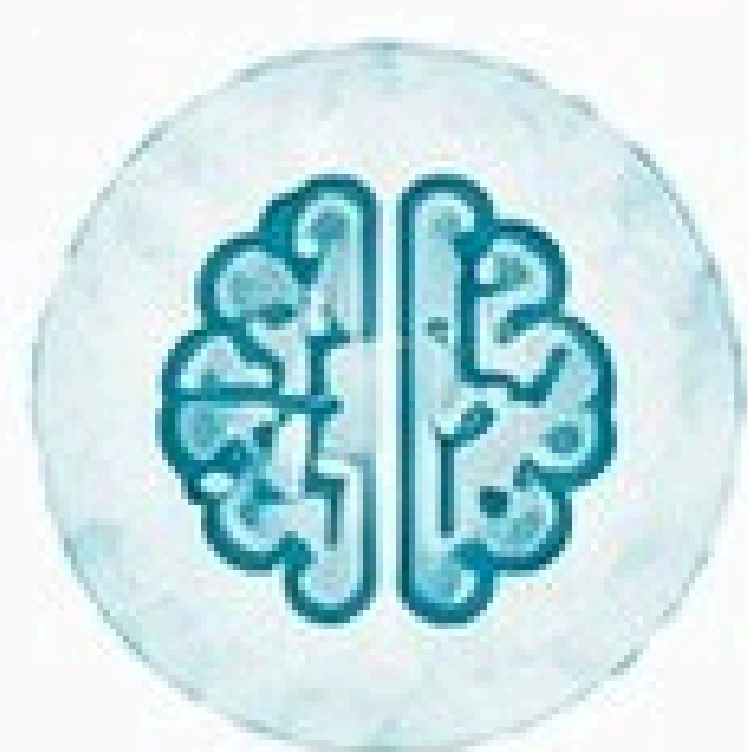
Una formación pensada para profesionales sanitarios.



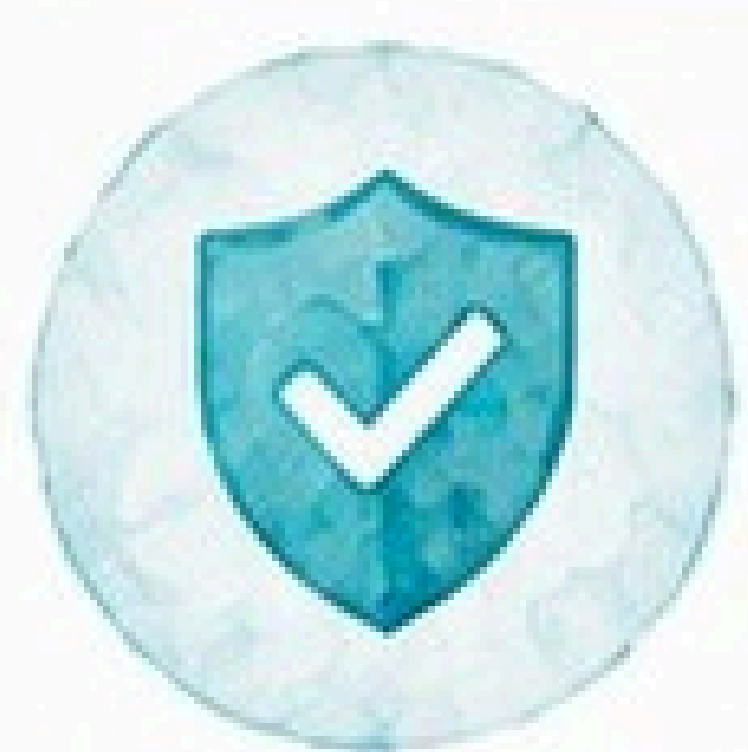
No necesitas
conocimientos previos
de programación



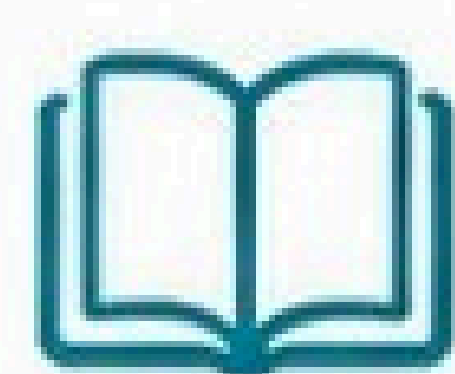
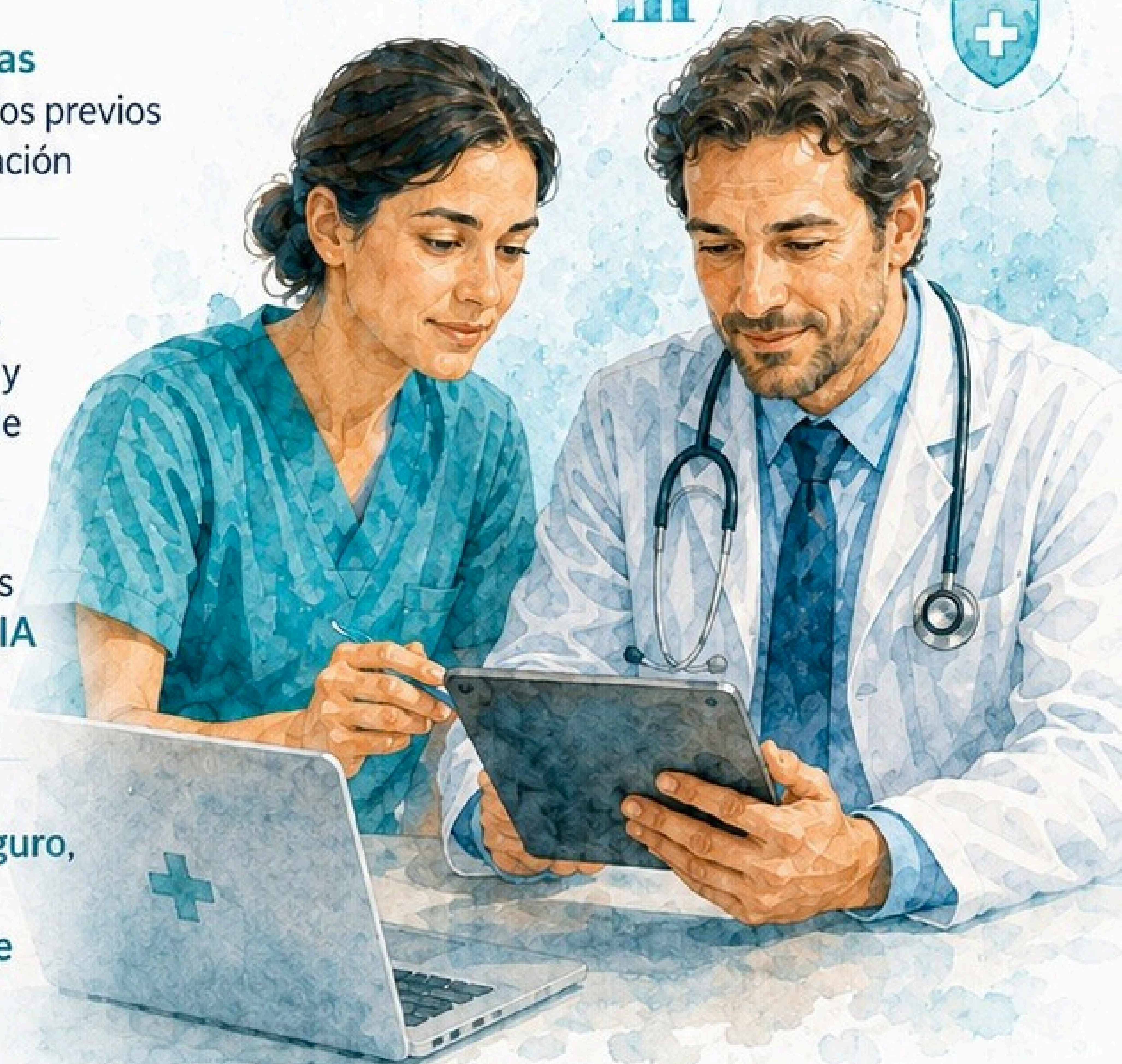
Aprendizaje
progresivo y
comprensible



Aplicaciones
reales de la IA
en salud



Enfoque seguro,
crítico y
responsable



10
módulos



56
temas

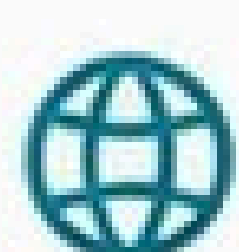


57
horas



3
meses

Un viaje formativo práctico y accesible
para **transformar tu futuro en salud.**



www.playsalud.com



PlaySalud

Avalado por:



AECP

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA

AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA



GERM

GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL



ASAC
Asociación Andaluza
de Cirujanos

sampspgs

Curso 1 •

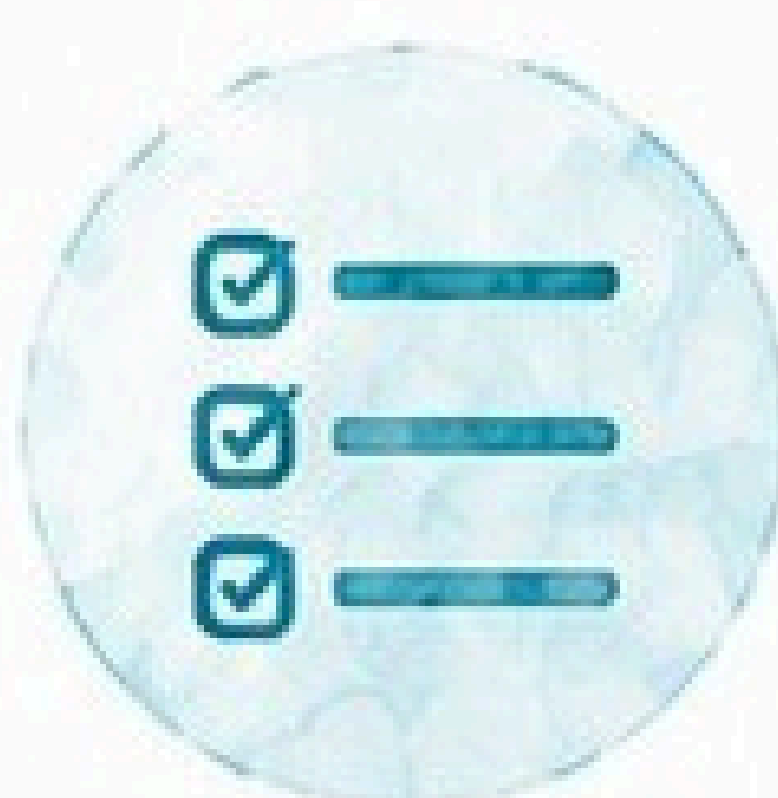
Una estructura clara y práctica

Todo lo que necesitas para aprender, comprender y aplicar **la IA en salud** desde cero.



10 módulos docentes

Ruta formativa progresiva y guiada.



56 temas

Contenidos actuales, claros y aplicados a la práctica clínica.



Vídeos breves

Explicaciones concisas de expertos en cada unidad.



Infografías explicativas

Visuales que facilitan la comprensión y la retención.



Preguntas H5P de refuerzo

Evalúa lo aprendido y consolida conocimientos.



Material obligatorio de aplicación práctica

Recursos para integrar la IA en tu día a día profesional.



Actividades aplicadas y foro

Intercambia ideas, resuelve dudas y aprende en comunidad.

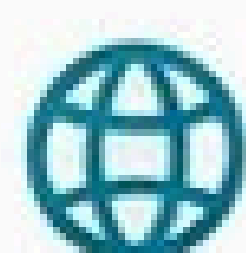


Trabajo final

Proyecto integrador para demostrar lo que has aprendido.



Del aprendizaje conceptual a la **aplicación** clínica real.



www.playsalud.com



PlaySalud

Avalado por:



AECP

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA

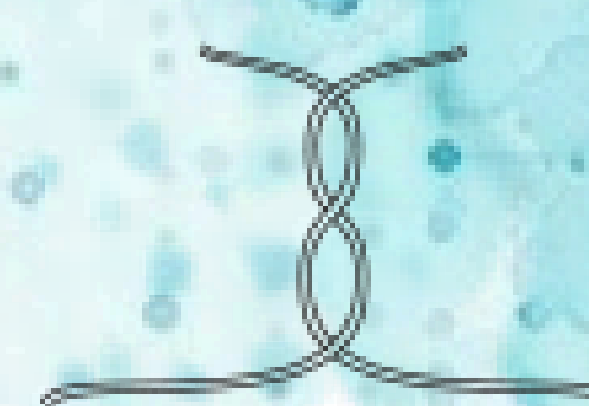
AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE CIRUGÍA



GERM

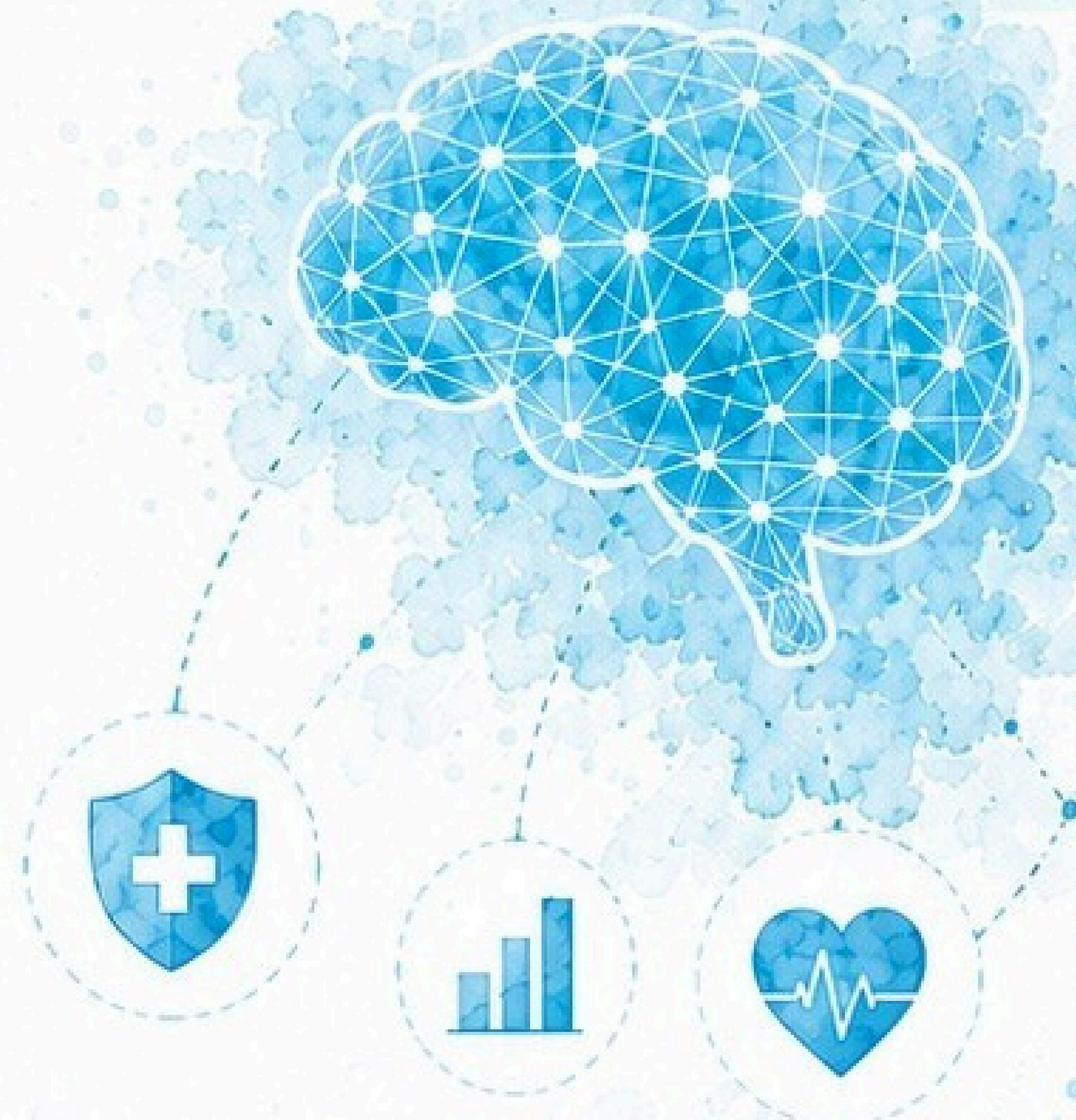
GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL



ASAC
Asociación Andaluza
de Cirujanos

sampspgs

IA en salud, útil y aplicable desde el primer día



1ª Edición • Inicio
30 de septiembre de 2026



PRECIO SOCIEDADES
300€ + IVA

NO SOCIOS:
390€ + IVA



Comprende la IA
con lenguaje claro



Detecta oportunidades
y límites de uso



Aplica criterios seguros
en tu práctica clínica



Aprende con enfoque
ético y profesional



Avalado por la AECP

Formación de calidad, rigurosa
y actualizada para profesionales
sanitarios.



AECP
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE COLOPROCTOLOGÍA



Da el siguiente paso.

Transforma tu práctica con inteligencia.



PlaySalud

Formación que se aplica.
www.playsalud.com



ENTENDER LA IA EN SALUD DESDE CERO

Gran parte
del aprendizaje
es visual

Formación a medida para
profesionales ocupados

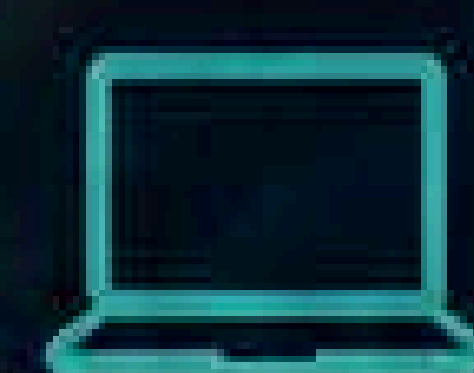
Aprende de forma
visual y ligera



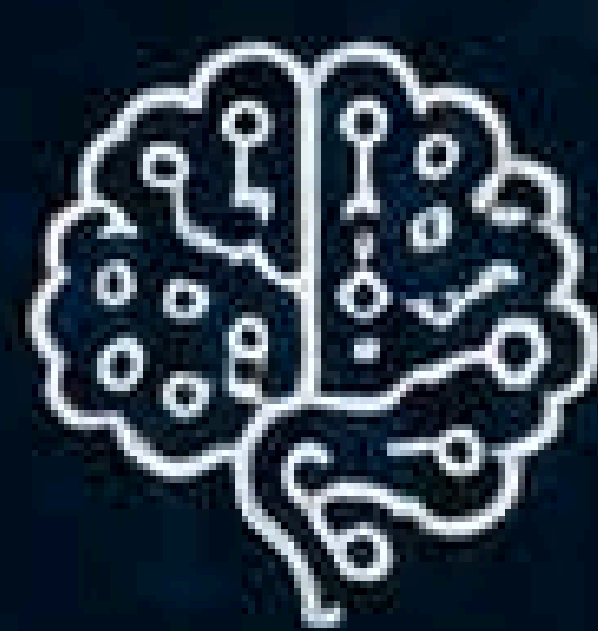
Se puede
realizar en el móvil



Ideal para
pequeños descansos
del día



Actividades y
trabajo final en
ordenador



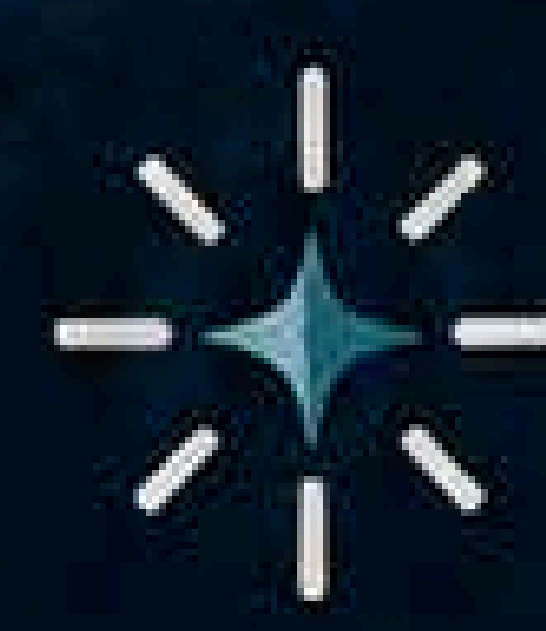
Inteligencia
Artificial
aplicada a la salud



Ética, privacidad
y seguridad
de los datos



Casos reales y
herramientas
útiles



Sin tecnicismos
innecesarios,
desde cero

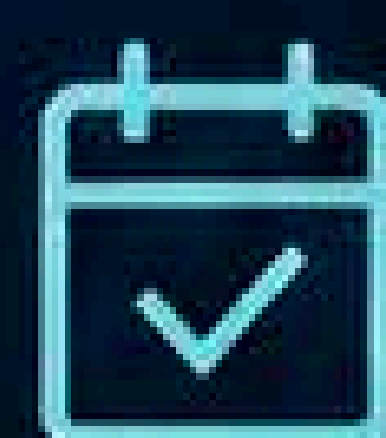
Aprende a tu ritmo. Aplica en tu práctica. Lidera el cambio.



Flexible y
compatible
con tu día



Pensado para
profesionales
de la salud



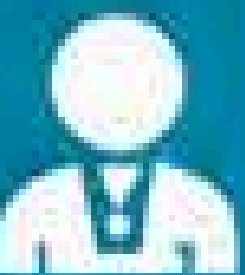
Avanza a tu ritmo,
sin agobios



Contribuye a
mejores decisiones
y resultados

1

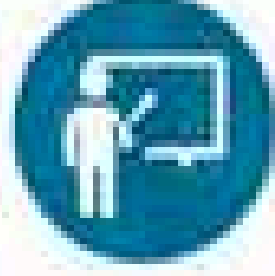
CÉSAR DÍAZ LÓPEZ



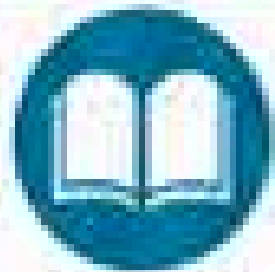
Director y coordinador académico

**Centro de trabajo**
Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba · Servicio Andaluz de Salud**Ocupación / puesto**
Jefe de Sección de Coloproctología · Profesor asociado de Medicina, Universidad de Córdoba**Contribución al equipo:** Perfil clínico-directivo que asegura la orientación sanitaria, la coherencia académica y la transferencia de los contenidos de IA a la práctica asistencial.**PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA**

- Licenciado en Medicina y Cirugía; especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo.
- Máster de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en Salud por la Universidad Europea de Madrid (2026), además de formación específica en IA aplicada a salud.
- Trayectoria asistencial desde 1992 y experiencia continuada en cirugía general y colorrectología, jefe de sección desde 2020.
- Actividad científica en cirugía colorrectal, resultados posoperatorios y abordaje perineal del cáncer de recto.
- Coordinador del Grupo de IA de la AECP.
- Colaboraciones con empresas tecnológicas de IA en salud en 2025/2026.
- CEO & Founder de Playsalud.

**PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA**

- Profesor asociado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba, en la asignatura Procedimientos Quirúrgicos.
- Experiencia en docencia clínica y coordinación de contenidos médico-quirúrgicos.
- Capacidad para integrar ejemplos asistenciales, aprendizaje basado en casos, visualización aplicada y aplicación de conceptos tecnológicos a problemáticas sin formación técnica previa.

**UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS**

- Dirección académica; fundamentos de IA en salud, identificación de problemas clínicos; modelos predictivos y videos a la decisión; integración segura en la práctica; evaluación final y tutorización del proyecto.

**VALOR DIFERENCIAL Y ADECUACIÓN AL CURSO**

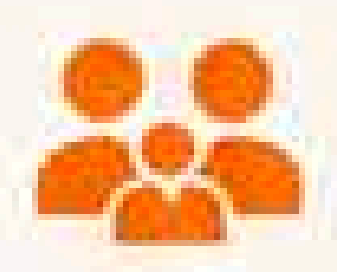
- Aporta liderazgo clínico, conocimiento del entorno sanitario real y formación específica en IA. Su perfil permite mantener el curso centrado en necesidades profesionales, seguridad del paciente y equidad asistencial.

2

CRISTIAN SAAVEDRA RODRÍGUEZ



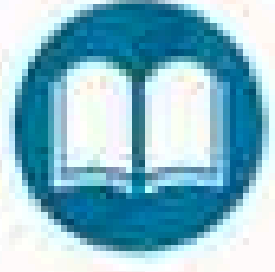
Docente experto en imagen médica e IA

**Centro de trabajo**
Instituto Médico de Tenerife (IMETISA)**Ocupación / puesto**
Facultativo especialista en Radiodiagnóstico**Contribución al equipo:** Perfil biomédico y radiólogo con formación técnica específica para explicar de forma aplicada el aprendizaje profundo y el análisis de imágenes médicas.**PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA**

- Licenciado en Biología, médico cirujano y especialista en Radiodiagnóstico.
- Médico especialista en Radiodiagnóstico por el Hospital de la Santa Cruz i Sant Pau de Barcelona (2017).
- Máster de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en Salud, Universidad Europea de Madrid (2025-2026).
- Más de cinco años de trayectoria sanitaria: experiencia avanzada en resonancia magnética (RM 1,5 y 3 teslas) y elaboración de informes diagnósticos.
- Publicaciones científicas en estudios radiológicos y participación en sesiones sobre radiológicos con avances en resonancia magnética.
- Experiencia en investigación en biología molecular genética y PCR.
- Experiencia como docente, monitor universitario en Microbiología y Embriología Animal Comparada, con prácticas de laboratorio, evaluación y acompañamiento.

**PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA**

- Enfoque didáctico basado en casos clínicos, interpretación de imágenes, resolución de problemas y conexión entre fundamentos algorítmicos y diagnósticos.
- Capacidad para adaptar conceptos de Machine Learning, Deep Learning y representaciones digitales a perfiles sanitarios no técnicos.

**UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS**

- Visión artificial en imagen médica; segmentación; Deep Learning, biomarcadores digitales; validación clínica de algoritmos diagnósticos; limitaciones y riesgos de IA; automatización del diagnóstico.

**VALOR DIFERENCIAL Y ADECUACIÓN AL CURSO**

- Conecta la IA con una de sus aplicaciones sanitarias más consolidadas: la imagen médica. Su doble formación en biología y medicina facilita una explicación interdisciplinar y altamente rigurosa.

3.

ANA MARÍA GÓMEZ PEDRERO

Docente experta en farmacia, evaluación y seguridad

	Centro de trabajo	Hospital Universitario Fundación Alcorcón
	Ocupación / puesto	Facultativa especialista de Área de Farmacia Hospitalaria - Profesora asociada, Universidad de Alcalá

Contribución al equipo:
Perfil asistencial y docente orientado a la seguridad del medicamento, la evaluación de tecnologías sanitarias, la calidad y la toma de decisiones basada en evidencia.



PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Licenciada en Farmacia y especialista en Farmacia Hospitalaria.
- Experiencia en ensayos clínicos, atención farmacéutica, enfermedad renal crónica, enfermedad inflamatoria intestinal, terapias biológicas, monitorización farmacológica y gestión de estupefacientes.
- Formación de posgrado en evaluación de tecnologías sanitarias, calidad farmacoterapéutica y seguridad del paciente, estadística en ciencias de la salud, selección y evaluación de medicamentos y lectura crítica.
- Producción científica y comunicaciones sobre adherencia, conciliación, farmacovigilancia, calidad de prescripción y seguridad del proceso de medicación.
- Máster en Inteligencia Artificial en Salud por la Universidad Europea.

PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA

- Tutora de residentes de Farmacia Hospitalaria desde 2021 y profesora asociada de la Universidad de Alcalá desde 2018.
- Profesora tutora de prácticas del Grado en Farmacia y ponente en formación sobre historia clínica electrónica, seguridad de medicamentos, atención farmacéutica y calidad.
- Formación específica en metodologías docentes, gestión de programas y evaluación basada en competencias.

UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS

- Calidad del dato clínico: sistemas y evaluación crítica, seguridad de medicamentos, IA en farmacia y ensayos clínicos; monitorización; evaluación de tecnologías; sesgos y riesgos en decisiones automatizadas.

VALOR DIFERENCIAL Y APORTACIÓN AL CURSO

- Aporta la perspectiva de seguridad, efectividad, evaluación crítica y uso responsable de tecnologías. Complementa los perfiles técnicos, evitando una visión de la IA desvinculada de la realidad asistencial.

4.

PATRICIA SALGADO ARANDA

Docente clínica en medicina perioperatoria e IA

	Centro de trabajo	Hospital Universitario La Paz, Madrid
	Ocupación / puesto	Facultativa especialista de Área de Anestesiología y Reanimación

Contribución al equipo:
Perfil clínico-investigador con sólida experiencia en paciente quirúrgico y crítico, formación doctoral, capacitación docente y especialización en IA en salud.



PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Licenciada en Medicina y Cirugía, especialista en Anestesiología y Reanimación; doctora por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Máster en Inteligencia Artificial en Salud²⁰²¹/Máster en Anestesia Locorregional y Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Críticos.
- Experiencia asistencial en anestesia, medicina perioperatoria, cuidados críticos, infección perioperatoria, seguridad y microorganismos multirresistentes.

PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA

- Clínica colaboradora docente de la Universidad Autónoma de Madrid (2019-2020), docencia continuada.
- Competencias clínicas de profesionales de salud; experiencia en cursos de reanimación y cuidados intensivos y formación quirúrgica práctica y basada en situaciones clínicas complejas.

UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS

- IA en medicina perioperatoria y cuidados críticos; predicción de riesgo, monitorización, seguridad del paciente; evaluación en modelos; interpretación clínica; implementación responsable en entornos de alta complejidad.

VALOR DIFERENCIAL Y APORTACIÓN AL CURSO

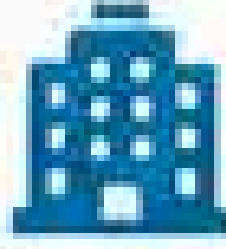
- Aporta una visión clínica de alto nivel, combinando experiencia investigadora multidisciplinar y formación pedagógica específica. Refuerza la seguridad, la evaluación y la interpretación clínica de los modelos de IA.

5.

CARLOS MARÍA COLLANTES SÁNCHEZ



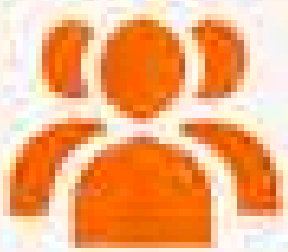
Docente en gestión de información, LLM y documentación



Centro de trabajo
Universidad de Córdoba - Facultad de Medicina y Enfermería



Ocupación / puesto
Profesor permanente laboral, Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas



Contribución al equipo: Perfil universitario especializado en documentación, investigación, humanidades, humeraciós edigitalaión, con formación especica en IA en salud.



PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Licenciado en Documentación; Máster en Textos, Documentos e Intervención Cultural; doctor en Lenguas y Culturas.
- Máster de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en Salud (2026) y experto en Project Management en Investigación Clínica.
- Trayectoria investigadora predoctoral y posdoctoral, participación en proyectos competitivos y experiencia en redes de humanidades digitales.
- Aplicación de modelos de lenguaje de gran tamaño a la recuperación de información y al análisis de patrimonio bibliográfico; sólida experiencia en evaluación de fuentes, edición y gestión documental.



PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA

- Profesor universitario en las Universidades de Córdoba, con experiencia continuada en comunicación científica, congresos y transferencia de conocimiento.
- Capacidad para enseñar búsquedas, selección, organización y lectura crítica de información, así como para explicar el funcionamiento y las limitaciones de los LLM desde la perspectiva documental.



UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS

Modelos de lenguaje; recuperación de información; búsqueda bibliográfica asistida por IA; calidad y trazabilidad de fuentes; alucinaciones; citación; gestión documental; uso responsable de asistentes generativos.



VALOR DIFERENCIAL Y ADECUACIÓN AL CURSO

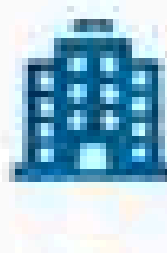
Aporta una dimensión esencial para el curso: saber localizar, contrastar, organizar y comunicar información. Su perfil reduce el riesgo de uso acrítico de LLM y fortalece la alfabetización informacional.

6.

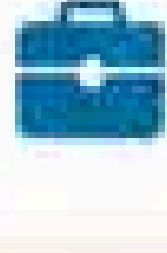
MARÍA CRISTINA CAJA MOYA



Docente experta en ética, derecho y protección de datos



Centro de trabajo
Universidad del Atlántico Medio - Administración de Justicia



Ocupación / puesto
Profesora doctora - Jueza



PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Licenciada en Derecho y doctora en Estudios Jurídicos, con tesis calificada summa cum laude.
- Jueza desde 2007 y profesora universitaria desde 2019; experiencia en derecho civil, penal, mediación, ciudadanía digital y protección de colectivos vulnerables.
- Producción científica reciente sobre gobernanza ética de la IA, sesgos algorítmicos, dignidad digital, protección de datos sanitarios, IA y salud mental y protocolos éticos para chatbots.
- Participación activa en iniciativas sobre cultura constitucional, derecho e inteligencia artificial, género, sociedad, seguridad y ciberestrategia.
- Docente del Máster de inteligencia artificial en salud de la Universidad Europea.



PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA

- Docente universitaria en distintas asignaturas de Grado en Derecho, directora de trabajos fin de grado y participación en proyectos de innovación docente.
- Amplia experiencia en cursos, congresos y divulgación sobre mediación, derechos humanos, protección internacional, negociación, IA y derechos fundamentales.
- Capacidad para traducir normas y principios jurídicos complejos a casos sanitarios comprensibles y orientados a la práctica profesional.



UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS

Ética de la IA; protección de datos de salud; consentimiento y transparencia; responsabilidad profesional; sesgos y discriminación; derechos fundamentales; gobernanza; bienestar digital; IA y uso seguro de chatbots.



VALOR DIFERENCIAL Y ADECUACIÓN AL CURSO

Garantiza que el curso integre la mirada del derecho: introduce una lectura jurídica y humanista indispensable para el uso responsable de datos, algoritmos y herramientas generativas en salud.

8.

MARTA GAITÁN VÁZQUEZ

Docente técnica en IA, datos e implantación de proyectos



Centro de trabajo

BBVA, Sistemas e Ingeniería España



Ocupación / puesto

Technical Leader - Data Specialist



Contribución al equipo:

Perfil tecnológico y de gestión que aporta fundamentos de ingeniería biomédica, programación, datos, liderazgo de equipos y transformación organizativa.



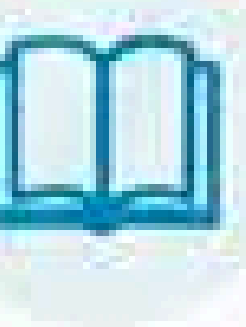
PERFIL TÉCNICO: TITULACIÓN, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Graduada en Ingeniería Biomédica y Máster en Inteligencia Artificial aplicada a la Salud (2025-2026), con más de 2 años de experiencia y tres matriculas de honor.
- Más de seis años de experiencia en liderazgo y gestión de proyectos tecnológicos, análisis avanzado, datos e implantación de soluciones de IA en procesos críticos.
- Competencias en Python, Java, C, Matlab, SQL, AWS, redes neuronales, chatbots, meteorologías Agile/Scrum y gestión de proveedores y presupuestos.
- Experiencia previa en Medtronic, con foco en un modelo craneo-dental 3D para formación de neurocirujanos.



PERFIL PEDAGÓGICO: FORMACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIA FORMATIVA

- Mentora en Technovation Girls y colaboradora en iniciativas de divulgación STEM.
- Experiencia liderando equipos multidisciplinares y trasladando necesidades de perfiles no técnicos en soluciones tecnológicas viables.



UNIDADES DIDÁCTICAS / ÁREAS DE PARTICIPACIÓN RECOMENDADAS

Fundamentos técnicos de IA y datos; ciclo de vida de un proyecto; requisitos y viabilidad; equipos multidisciplinares; prototipado; integración; gestión del cambio; métricas; escalabilidad; casos prácticos de implantación.



VALOR DIFERENCIAL Y ADECUACIÓN AL CURSO

Completa el equipo con una visión de ingeniería y ejecución. Facilita que el alumnado comprenda no solo qué puede hacer la IA, sino cómo se diseña, gobierna, implementa y mantiene un proyecto real.



4

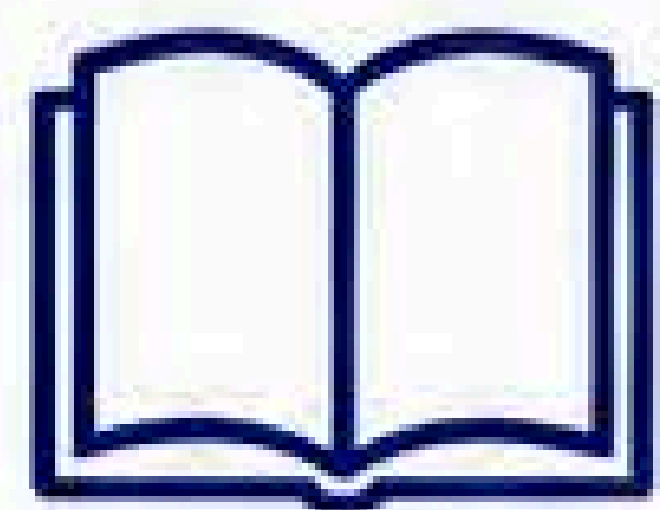


Cómo avanzar por la plataforma Playsalud



Ruta recomendada para realizar el curso de forma secuencial

1



Leer la bienvenida y esta guía del alumno.



2



Revisar el sistema de evaluación y criterios de superación.



3



Realizar el test diagnóstico inicial.



4



Consultar el tema docente ilustrado antes del video.

5



Visualizar los vídeos docentes de cada módulo.



6



Revisar las infografías asociadas.



7



Completar las preguntas de refuerzo de cada lección.



8

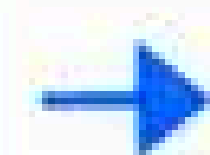


Revisar el material de apoyo del módulo.

9



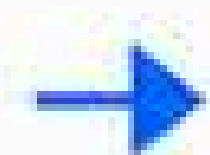
Realizar la actividad aplicada correspondiente.



10



Participar en el foro o espacio de reflexión cuando esté habilitado.



11



Realizar el test final del módulo.



12

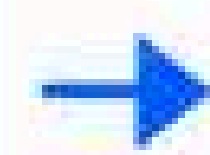


Avanzar al siguiente módulo.

13



Revisar el material obligatorio de aplicación práctica.



14



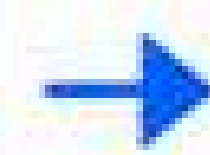
Completar la evaluación final global.



15



Entregar el trabajo final aplicado.



16



Completar la encuesta de satisfacción final.



Seguimiento del progreso



La plataforma registrará el progreso del alumno:

porcentaje de visionado, realización de cuestionarios, intentos, calificaciones, participación en foros, entrega de actividades y finalización del curso.

CURSO I ENTENDER LA IA EN SALUD DESDE CERO

Formación introductoria, transversal y
aplicada sobre **inteligencia artificial en salud**



56 horas



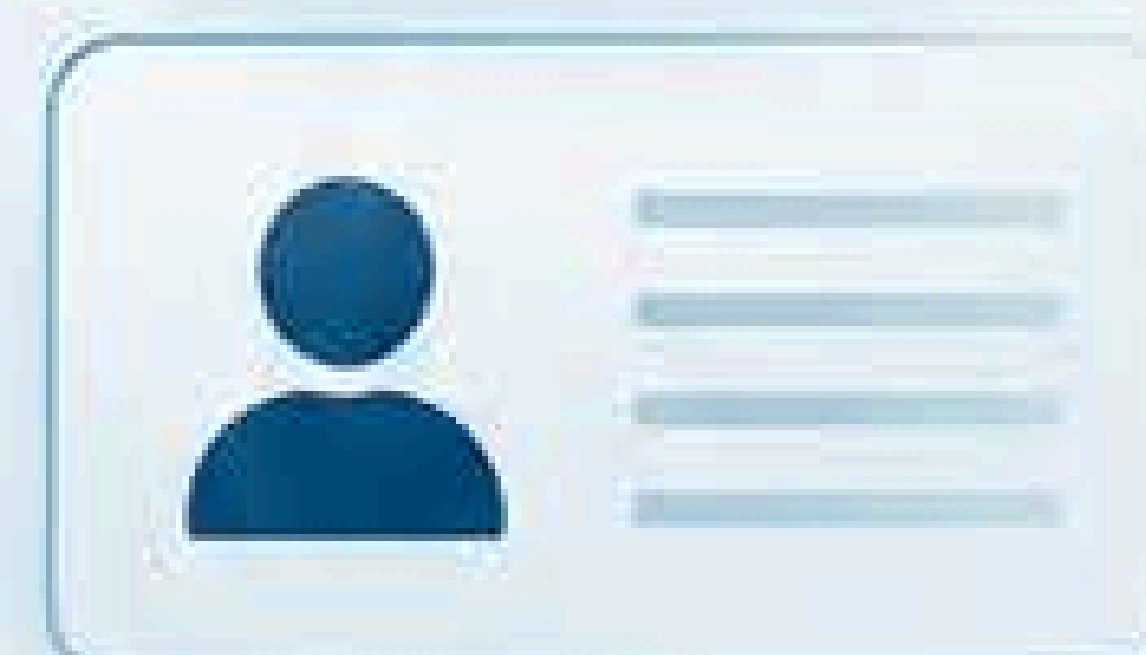
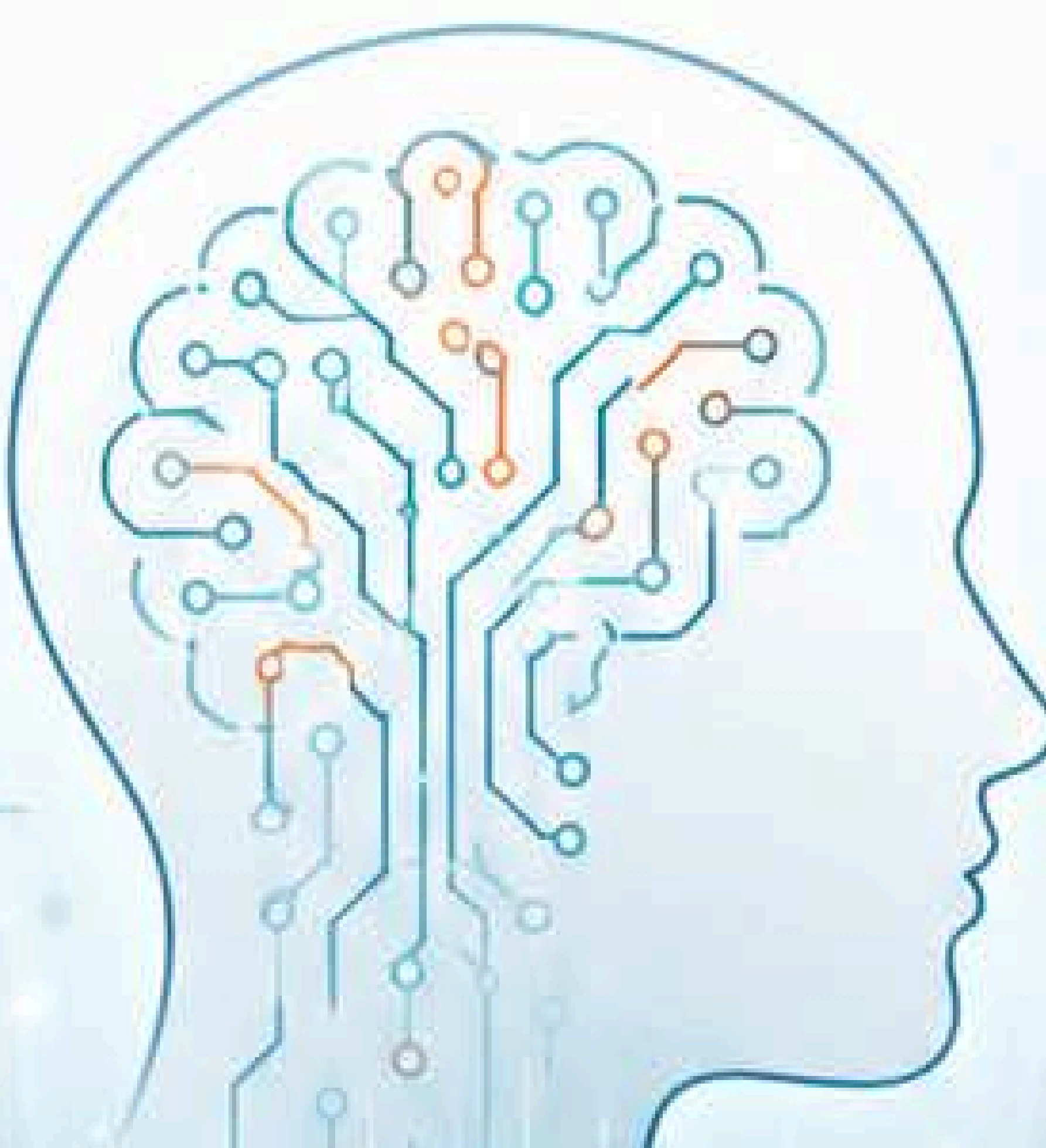
3 meses



e-learning



Dirigido a profesionales sanitarios



Fundamentos claros
para comprender
la IA en salud



Aplicación práctica
a contextos clínicos
y de investigación



Enfoque transversal
e interdisciplinar
orientado a la acción



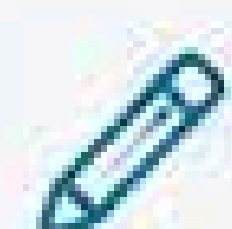
Desarrollo de
competencias para
un uso responsable



10 módulos



56 lecciones



actividades aplicadas



trabajo final



Lenguaje y enfoque orientados
a sociedades científicas



FICHA TÉCNICA DEL CURSO

Datos clave de la actividad formativa

**Título:**

Curso I • Entender la IA en salud desde cero

**Modalidad:**

e-learning / no presencial

**Duración:**

56 horas lectivas

**Plazo de realización:**

3 meses desde el acceso

**Destinatarios:**

profesionales sanitarios incluidos en la LOPS con actividad asistencial, docente, investigadora, de calidad, salud pública, gestión sanitaria o evaluación de tecnologías sanitarias

**Enfoque docente:**

formación introductoria, transversal y aplicada para comprender la IA en salud de forma crítica, segura y responsable

**Metodología:**

vídeos breves, infografías, materiales de apoyo, preguntas de refuerzo, actividades aplicadas, foros y trabajo final

**Tutorización:**

dudas online con respuesta antes de 72 horas

**Evaluación:**

test por módulos, evaluación final global y trabajo final aplicado



Actividad orientada a **sociedades científicas**
y **formación continuada**

ESTRUCTURA GLOBAL

Progresión lógica del aprendizaje



MÓDULOS 1 Y 2

Fundamentos y aprendizaje automático



Módulo 1. Fundamentos de IA, Big Data y datos en salud

Comprender qué es la IA, cómo aprende y qué papel tienen los datos.

- IA, algoritmo, machine learning, deep learning e IA generativa
- Big Data, IoT y tipos de datos en salud
- Fases básicas de un proyecto de datos
- Explicabilidad, sesgos y riesgos iniciales



Módulo 2. Aprendizaje automático desde cero

Diferenciar los principales tipos de aprendizaje automático y sus aplicaciones en salud.

- Programación tradicional vs. machine learning
- Aprendizaje supervisado y no supervisado
- Clasificación y regresión
- Entrenamiento, prueba y lógica 80/20
- Matriz de confusión y errores clínicos



Base conceptual para entender la IA con criterio clínico

MÓDULOS 3 Y 4

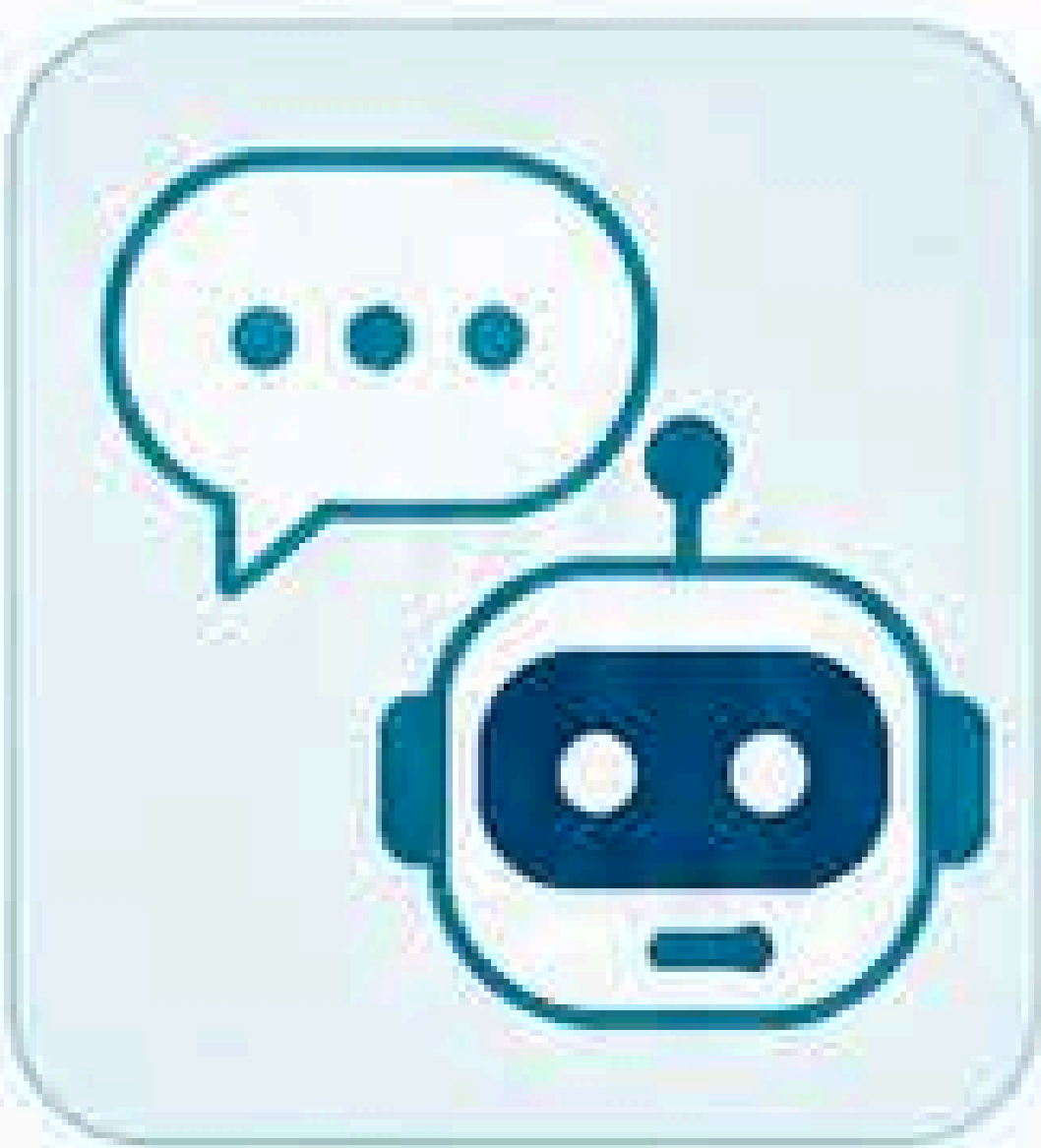
Validación y sistemas conversacionales



Módulo 3. ¿Funciona la IA fuera del laboratorio?

Comprender cómo se **evalúa** una herramienta de **IA** antes de aplicarla en la práctica sanitaria.

- Validez interna y validez externa
- Sensibilidad, especificidad, F1-score y AUC-ROC
- Calidad del dato y representatividad
- Validación multicéntrica y generalización



Módulo 4. El mundo de los chatbots explicado desde cero

Valorar **usos, límites y riesgos** de los sistemas conversacionales en salud.

- Chatbot básico vs. asistente virtual
- Procesamiento del lenguaje natural
- Usos potenciales en entornos sanitarios
- Alucinaciones, privacidad y ciberseguridad
- Condiciones mínimas para un uso seguro



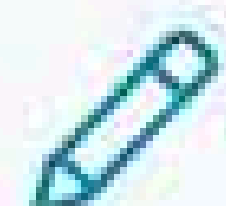
Evaluar antes de usar: criterio, validación y seguridad



10 módulos •



56 lecciones •



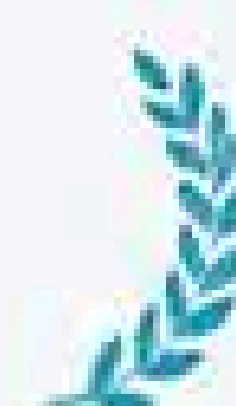
actividades aplicadas



trabajo final



Lenguaje y enfoque orientados
a sociedades científicas



MÓDULOS 5 Y 6

IoMT e imágenes médicas

5

Módulo 5. Internet de las cosas médicas e IoMT

Comprender dispositivos conectados, sensores y flujo del dato en salud.

- IoT vs. IoMT
- Sensores, dispositivos y monitorización
- Conectividad, interoperabilidad y plataformas
- Flujo del dato, cloud y edge computing
- Riesgos de privacidad y seguridad



6

Módulo 6. Imágenes médicas e IA

Reconocer aplicaciones y limitaciones de la IA en imagen médica.

- Técnicas básicas de imagen médica
- Clasificación, detección y segmentación
- Redes neuronales y datasets etiquetados
- Métricas y validación en imagen
- Supervisión profesional y sesgos



De la captación del dato
a la interpretación clínica



MÓDULOS 7 Y 8

Lenguaje clínico, LLM e IA generativa

7



Módulo 7.

Texto, voz y lenguaje clínico

Comprender cómo la IA analiza texto, voz e informes clínicos.

- Qué es el procesamiento del lenguaje natural (NLP)
- Texto estructurado y texto libre
- Informes, voz y asistentes virtuales
- Aplicaciones clínicas y documentales
- Sesgo lingüístico y validación local

8



Módulo 8.

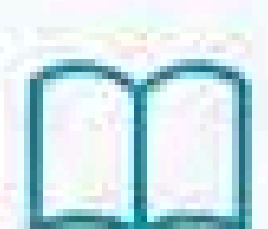
LLM e IA generativa en salud

Valorar usos, riesgos y límites de los grandes modelos de lenguaje.

- IA generativa y funcionamiento básico de los LLM
- Prompts, RAG y modelos especializados
- Alucinaciones, error y falsa confianza
- Privacidad, supervisión humana y seguridad
- Coste y sostenibilidad



La IA generativa exige prudencia, fuentes fiables y revisión humana



10 módulos •



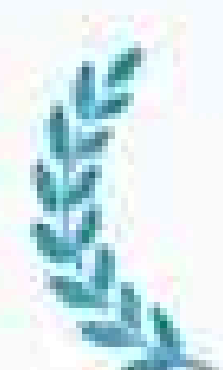
56 lecciones •



actividades aplicadas



trabajo final



Lenguaje y enfoque orientados
a sociedades científicas



MÓDULOS 9 Y 10

Gobernanza, regulación y actualización 2026



Módulo 9. Gobernanza, leyes y control de la IA

 Identificar **riesgos legales, éticos y regulatorios** en el uso de IA sanitaria.



- Principios éticos y equidad
- Sesgo, discriminación y transparencia
- Privacidad, RGPD y protección de datos
- Marco regulatorio europeo y supervisión humana
- Responsabilidad profesional



Módulo 10. Uptodate 2026

 Actualizar sobre **tendencias recientes y adopción segura** en servicios sanitarios.



- Agentes y modelos multimodales
- Monitorización, drift y prueba silenciosa
- RAG, modelos locales y despliegue real
- Ciberseguridad, sostenibilidad y coste
- Hoja de ruta para comenzar con prudencia



Innovación con control,
gobernanza y utilidad clínica

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Aprendizaje tutorizado con trazabilidad LMS

1



Vídeos
docentes breves

2



Infografías
explicativas

3



5 preguntas de
refuerzo por lección

4



Material de apoyo
por módulo

5



Actividades
aplicadas

6



Foros docentes
y tutorías online

7



Test final de
cada módulo

8



Evaluación
final global

9



Trabajo final
aplicado



Criterios de superación

- ✓ Visualización del 85-90% del contenido
- ✓ Superación de tests con al menos el 70%
- ✓ Participación en actividades y foros obligatorios
- ✓ Entrega y superación del trabajo final
- ✓ Encuesta final de satisfacción



Tutoría



Dudas online con
respuesta antes de
72 horas



Corrección de
actividades y
trabajo final



Seguimiento integral del aprendizaje
en plataforma **Moodle/LMS**



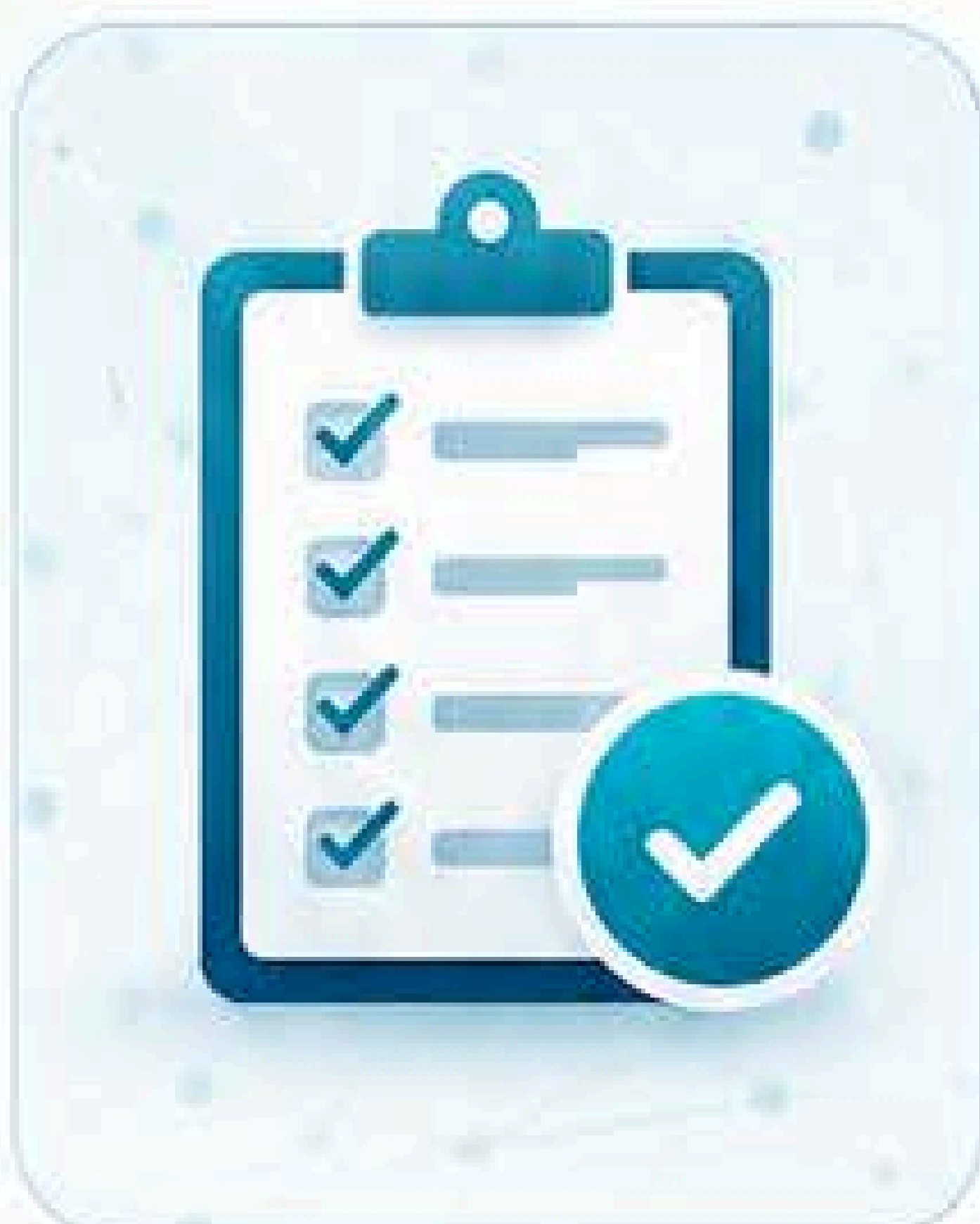
VALOR AÑADIDO DEL CURSO

Material extra, trabajo final y
utilidad para sociedades científicas



1 Material extra de apoyo

- 25 documentos y plantillas de aplicación práctica
- Prompts seguros y anonimización de casos clínicos
- Lectura crítica de artículos y métricas clave
- RAG, imagen médica, NLP, LLM e IoMT
- AI Act, comité mínimo de IA y plan de pilotaje en 90 días



2 Trabajo final aplicado

- Propuesta breve, realista y segura de aplicación de IA en un entorno sanitario
- No exige programar ni crear una IA real
- Valora utilidad, datos, validación, privacidad y supervisión humana
- Enfoque práctico y transferible



3 Interés para sociedades científicas

- Formación actual y de alta relevancia
- Lenguaje claro y orientación institucional
- Aplicable a asistencia, investigación, docencia y gestión
- Escalable y distribuible a socios



**IA al servicio del profesional
sanitario y del paciente**

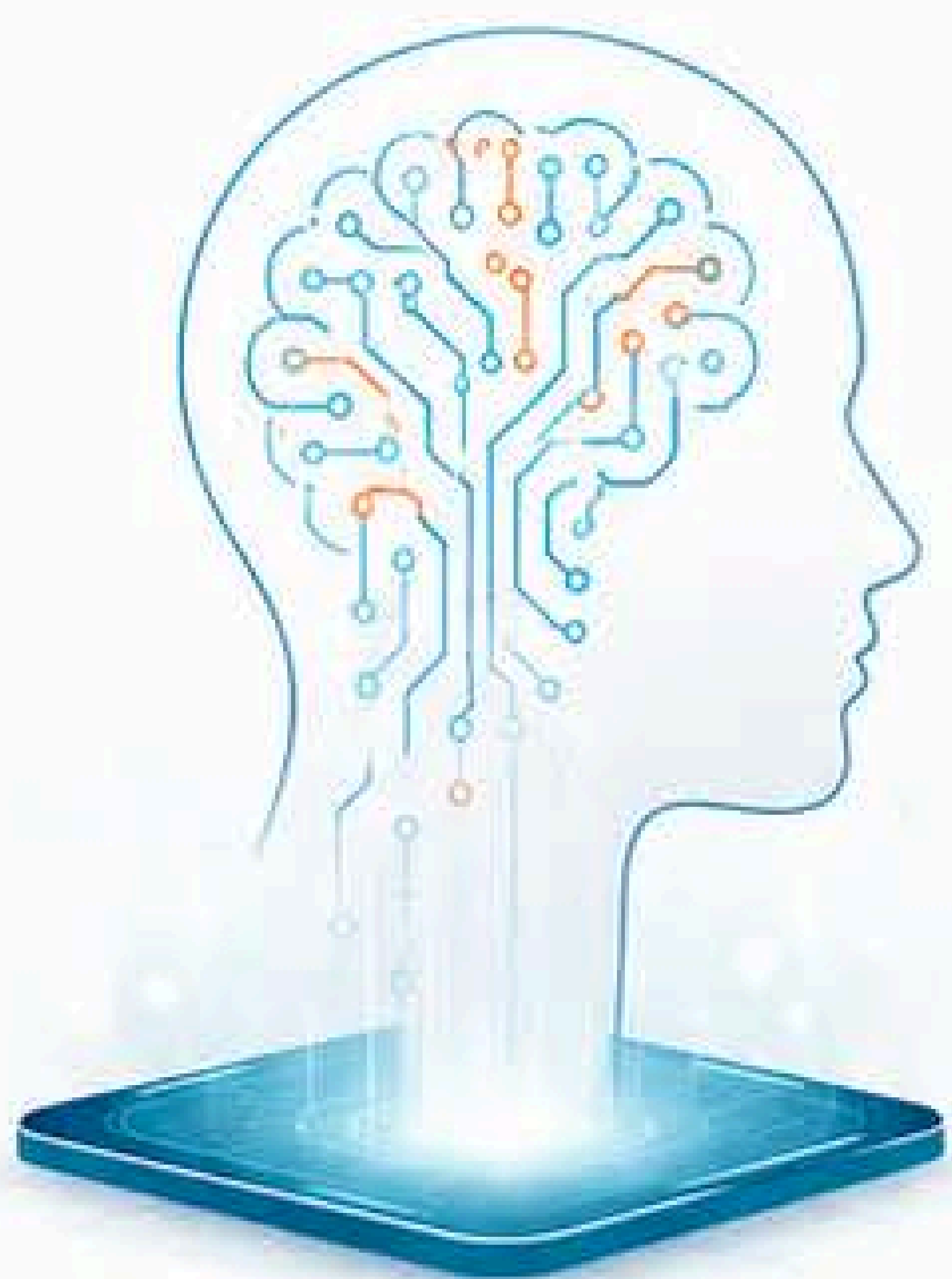
INFORMACIÓN Y CONTACTO

Curso de Play Academy de Playsalud

Formación en **inteligencia artificial** para
profesionales sanitarios y sociedades científicas



info@playsalud.com



Curso I • Entender la IA en salud desde cero



56 horas



3 meses



e-learning



Condiciones especiales para
miembros de sociedades científicas



Información



Inscripción



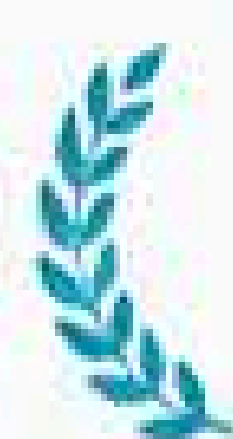
Colaboración



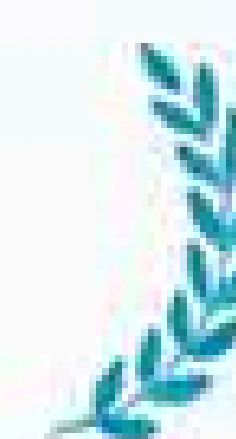
Tarifas especiales



**Solicita información y condiciones
para tu sociedad científica**



Play Academy de **Playsalud** • formación basada en
evidencia, utilidad clínica y aprendizaje aplicado



“
Una guía clara,
rigurosa y útil para
comprender la **inteligencia
artificial** aplicada a la salud.
”

El Libro Maestro del curso reúne la esencia de una formación diseñada para profesionales que desean entender la inteligencia artificial en salud desde una base sólida, práctica y accesible. A lo largo de sus páginas se explica la estructura del curso, la lógica de sus módulos, la ruta de aprendizaje, el valor de cada recurso docente y el espíritu que impulsa esta propuesta formativa: aprender con claridad, criterio clínico y visión de futuro.

Este libro sirve como mapa de orientación, documento de referencia y apoyo para seguir un itinerario pensado para integrar conceptos, ejemplos y aplicaciones reales en el ámbito sanitario.

• PUNTOS CLAVE •



- 10 módulos estructurados de forma progresiva



- 56 temas explicados con enfoque práctico



- Vídeos, infografías, actividades y evaluación



- Metodología mobile learning adaptada a profesionales ocupados



- Aplicación clínica, ética y crítica de la IA en salud



Aprender **IA en salud** no consiste solo en conocer herramientas, sino en adquirir **criterio para utilizarlas bien.**

